

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

**INFORME DE LABORATORIO  
TALLOS DE PLANTAS MONOCOTILEDONEAS  
Y DICOTILEDONEAS**

**INTEGRANTES**

**RODRIGUEZ CAROLINA**

**FERNANDO CUEVAS**

**CARMENZA BRIÑEZ**

**TORRES HERBERT**

**YOVANY PINILLA**

**DOCENTE**

**HAMMES R GARAVITO**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE**

**VIII SEMESTRE**

**BOGOTA MAYO**

**2018**

## OBJETIVO GENERAL:

Realizar una observación macro a los tallos de plantas monocotiledóneas y dicotiledóneas.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:







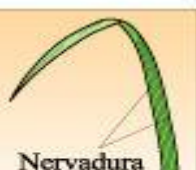



- Establecer algunas diferencias internas entre los tallos de las plantas monocotiledóneas y dicotiledóneas.
- Clasificar tallos de acuerdo a las características observadas.

## MATERIALES:

Cada Cipa trae diferentes materiales como: vástago de plátano, tallos de maíz, flores de mono y dicotiledóneas, hojas suculentas y de pinos, abetos, palo de cristo (tiene una cruz en su medula, no el que huele feo), 7 tallos diferentes, 7 vasos con agua y 2 sobres de frutiño de uva, bata, microscopios, bisturí, elementos de aseo.

## INTRODUCCION:

Las plantas con flores se dividen en monocotiledóneas (o monocotiledóneas) y dicotiledóneas (o dicotiledóneas). Esta comparación examina las diferencias morfológicas en las hojas, tallos, flores y frutos de monocotiledóneas y dicotiledóneas.

Embriones	Hojas	Tallos	Piezas florales	Granos de polen
<b>Dicotiledónea</b>				
 Dos cotiledones	 Nervadura normalmente ramificada	 Haces vasculares dispuestos radialmente	 Normalmente cuatro o cinco (o múltiples)	 Tres poros o hendiduras
<b>Monocotiledónea</b>				
 Un cotiledón	 Nervadura paralela	 Haces vasculares esparcidos	 Normalmente tres o múltiples de tres	 Un poro o hendidura

Las plantas tienen dos sistemas, uno aéreo: el caulinar y otro subterráneo: el radicular. El sistema aéreo, incluye órganos tales como las hojas, brotes, flores, y frutos. El sistema radicular incluye las partes de la planta que se encuentran por debajo del suelo, como raíces, tubérculos, bulbos y rizomas.

El cuerpo de la planta se origina en la semilla, la cual contiene una planta embrionaria encerrada y protegida dentro de una cubierta seminal y provista de sustancias de reserva, ya sea en los cotiledones del embrión o fuera del mismo en el endospermo. La planta embrionaria presenta una raíz o radícula y un tallo con uno o dos cotiledones u hojas germinales. En el extremo del tallo y de la raíz se encuentran tejidos meristemáticos.

Los meristemas son los encargados del crecimiento de la planta, tanto en longitud como en grosor, es decir que estos desarrollan la capacidad de crecimiento y regeneración de la planta, Al tejido meristemático se le considera embrionario porque sus células son totipotentes, se multiplican de forma continua y conservan la capacidad de diferenciarse.

**OBSERVACION:** Existen claras diferencias entre las monocotiledóneas y las dicotiledóneas entre otras tenemos:

MONOCOTILEDÓNEAS	DICOTILEDÓNEAS
La mayoría son plantas herbáceas	Muchas son herbáceas, pero predominan árboles y arbustos.
Los vasos conductores se disponen al azar por el tallo.	Los vasos conductores se disponen formando anillos concéntricos por el tallo
Las raíces son fasciculadas.	La raíz suele tener un eje central que se ramifica (raíz pivotante)
El tallo no tiene ramificaciones.	El tallo suele ser ramificado.
Las hojas no suelen tener peciolo y envuelven al tallo. Sus nervios suelen ser paralelos.	Las hojas suelen tener peciolo y sus nervios se ramifican.

Suelen tener tres sépalos y pétalos, o múltiplo de tres.

Suelen tener cuatro o cinco pétalos o múltiplo de cuatro o cinco.

### FOTOGRAFIAS DE TALLOS DE VASTAGO DE PLATANO



## MONTAJES HECHOS POR LOS ESTUDIANTES EN EL MICROSCOPIO

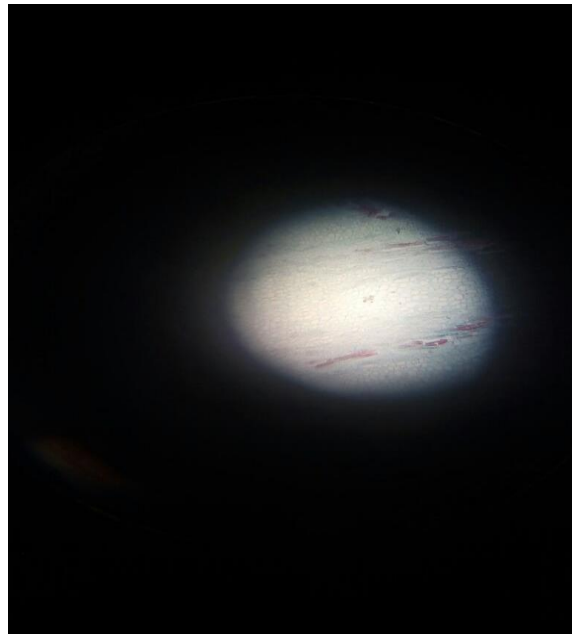
### 1. SACO POLIMICO DE UNA FLOR

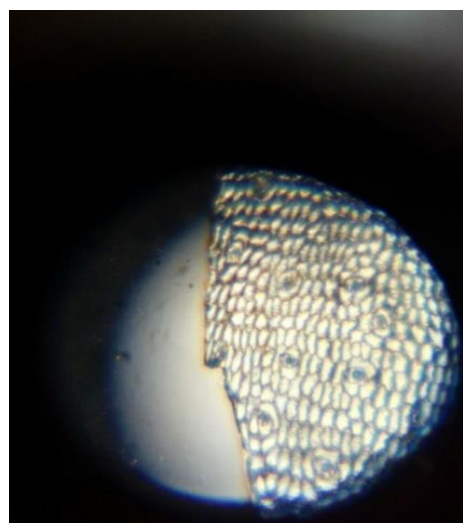
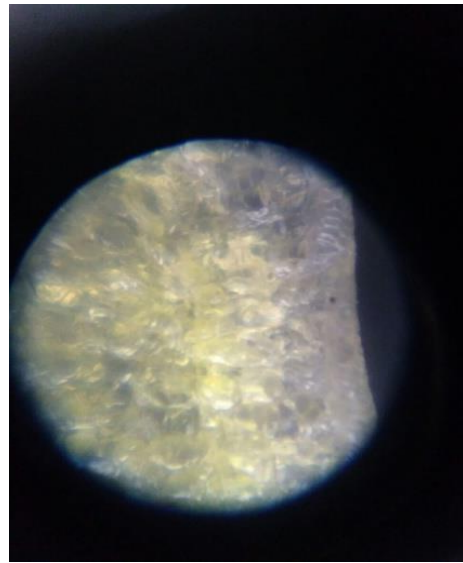
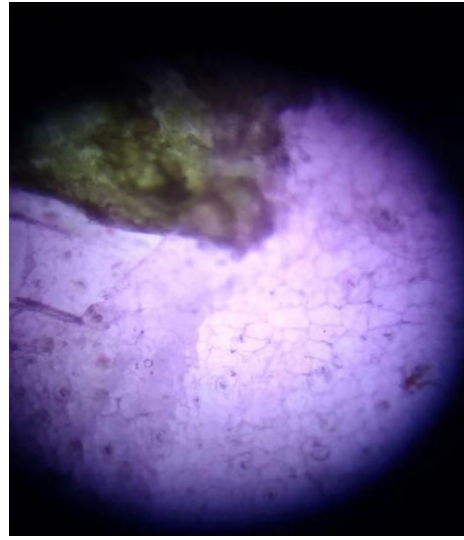
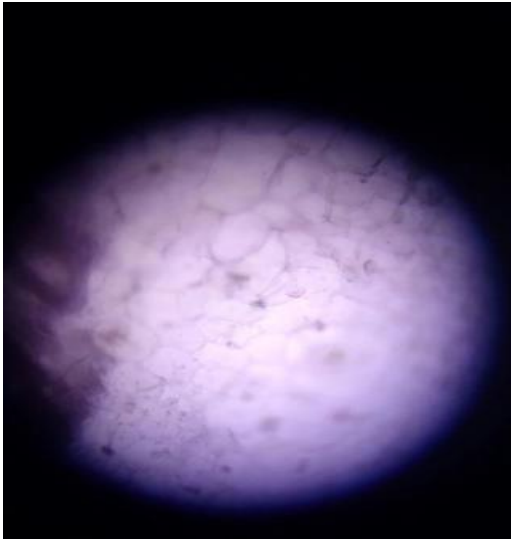


### 2. VASOS LIBERIANOS DE LA FLOR



### 3. CALIZ DE LA FLOR





## **CONCLUSIONES:**

A pesar de todas las dificultades que se presentaron por la falta del laboratorio y a pesar de las precarias condiciones en que se trabajó, se pudo realizar este laboratorio y se pudieron hacer varios montajes y lograr buenas observaciones y agradables experiencias que nos retan a trabajar con nuestros estudiantes en el aula de clase así no tengamos un laboratorio disponible para desarrollar algunas actividades.

## **REFERENCIAS:**

[https://www.google.com.co/search?q=diferencias+entre+los+tallos+de+la+de+las+dicotiledoneas+y+monocotiledoneas&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi6mcDdm7TbAhVSnFkKHZXCCfQQ\\_AUICigB&biw=1366&bih=637#imgrc=485E21btGePpGM:](https://www.google.com.co/search?q=diferencias+entre+los+tallos+de+la+de+las+dicotiledoneas+y+monocotiledoneas&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi6mcDdm7TbAhVSnFkKHZXCCfQQ_AUICigB&biw=1366&bih=637#imgrc=485E21btGePpGM:)

<https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-entre-monocotiledoneas-y-dicotiledoneas/>